Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)

2611 Temple Heights Dr., Ste. A • Oceanside, CA 92056-3582 • 760.945.1227 • Grados 10-12
Terrance Mims, Director/a
info@siatech.org
www.siatech.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20
Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21

Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)
1234 Arcadia
Vista, CA 92084
760.726.2170
https://www.vistausd.org/

Consejo Directivo Distrital

Rosemary Smithfield

Cipriano Vargas

Debbie Morton

Martha Alvarado

Rich Alderson

Administración Distrital

Superintendente
Dr. Matt Doyle

Descripción Escolar

La Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) es una red de planteles escolares de escuelas preparatorias semi autónomas en California centrado en ayudar a los alumnos a volver a la escuela y volver a estar preparados para la graduación. La misión de la escuela SIATech es proporcionar un programa de recuperación de abandono escolar de primer nivel para involucrar a los alumnos a través de experiencias centradas en la relación, de alta tecnología y de aprendizaje riguroso que resultan en "Aprendizaje Real para la Vida Real." La escuela fue fundada en 2004 y opera en asociación con el programa del Departamento de Trabajo y la Ley de Innovación y Oportunidad de Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés). Los sitios escolares de SIATech se encuentran en las siguientes áreas: El Centro, Indio, Inland Empire, Long Beach, Los Angeles, Moreno Valley, North County (Oceanside), Perris, Sacramento, San Diego, San Jose y South Bay (Chula Vista).

A los alumnos de la escuela SIATech se les ofrece "Aprendizaje Real para la Vida Real", con la oportunidad de completar su educación preparatoria en un ambiente motivacional y académicamente desafiante. El aprendizaje académico basado en las normas está integrado en aplicaciones de alta tecnología en el mundo real, ya que el programa se centra en la alfabetización, la aritmética, la tecnología y las habilidades de preparación para el lugar de trabajo. El conocimiento académico integrado en las tecnologías de vanguardia y las aplicaciones de programas informáticos del mundo real se utilizan dentro de un entorno profesional y de trabajo para preparar a los alumnos para el éxito en la fuerza laboral y/o la formación académica adicional. El objetivo es mejorar las oportunidades de aprendizaje para los alumnos gravemente en riesgo académico, lo que les permite obtener un diploma de escuela preparatoria y tener éxito en la introducción de carreras vocacionales, servicio militar y educación superior.

Las escuelas SIATech ofrecen un currículo que incluye cursos a-g aprobados por la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés), disponibles para todos los alumnos. La UC utiliza los requisitos de las materias "a-g" para asegurar que los alumnos han alcanzado un conjunto de conocimientos generales que proporcionarán amplitud y perspectiva a un estudio nuevo y más avanzado. Los alumnos de SIATech se gradúan listos para una carrera universitaria y profesional.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	1
10° Grado	214
11° Grado	579
12° Grado	483
Inscripción Total	1,277

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	15.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.8
Asiático	1.5
Filipino	0.5
Hispano o Latino	64.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6
White	10
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.2
De Escasos Recursos Económicos	96.1
Estudiantes del inglés	22.6
Alumnos con Discapacidades	9.9
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	2.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	42	42	42
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	
Sin Certificación Total	♦	♦	
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	42
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	5	5	5

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Las instalaciones y salones de clases de la escuela SIATech se encuentran dentro de seis de los Centros de Job Corps en toda California. Cada uno de los centros es mantenido por el operador del centro de contratación. Los muchos lugares de estudio independiente de la escuela SIATech tienen salones de clases en instalaciones adyacentes o dentro de los centros de vocación de la Ley de Innovación y Oportunidad de Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés). Las instalaciones se mantienen en buenas o mejores condiciones. Los salones de clases de la escuela SIATech están equipadas con muebles de oficina para los alumnos que incluyen sillas de oficina de alta calidad, escritorios y estaciones de trabajo ergonómicas que se completan con computadora, teclado, ratón y otros suministros estudiantiles.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: marzo de 2017

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos
Tercer a Octavo y Onceavo Grado
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	19	N/A	49	N/A	50	N/A
Matemáticas	0	N/A	36	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	11	N/A	27	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres
El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)
Los alumnos de la Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) tienen una edad de 16-24 años y muchos alumnos son adultos. Sin embargo, la escuela SIATech crea varias oportunidades de involucración parental para los padres de alumnos menores de 18 años.

Los padres son una parte importante de la escuela SIATech y pueden servir en el Consejo Administrativo, comités basados en sitios escolares o como voluntarios dentro de cada sitio escolar.

La escuela SIATech cree que el trabajo y los valores de la escuela deben extenderse al hogar. Como resultado, la escuela realiza varios esfuerzos para hacer que los padres colaboren en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos incluyen:

- Promover responsabilidades e involucración de los padres;
- Reconocer la importancia de los recursos históricos, étnicos, lingüísticos y/o culturales de la comunidad para generar interés en la involucración de la familia;
- Programación de programas y actividades de manera flexible para llegar a un grupo diverso de familias.

Las escuelas de SIATech se comunican con los padres a través de la correspondencia escrita y telefónica, así como sus sitios web, boletines informativos y redes sociales.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar
El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)
El plan integral de seguridad de la escuela SIATech se revisa y actualiza cada año, y se comparte con el personal. Los simulacros regulares para una variedad de emergencias están incluidos en el plan, y los simulacros se llevan a cabo con los alumnos y el personal. Las rutas de evacuación de emergencia y las direcciones se publican en cada salón de clases.

Suspensiones y Expulsiones
(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.2	3.7	4.0	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020
(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1		2.5
Expulsiones	0		0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC
La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	2554

* Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo complete.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	11	83	4	9	7	110	8	1	22	44	7	16
Matemáticas	10	53	3	4	10	55	3	4	13	42	3	3
Ciencia	16	18		4	11	30	2	2	18	21	4	3
Ciencia Social	12	79	3	5	12	71	5	7	22	36	8	8

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2.5	2.5	2.5

El programa de formación profesional de la escuela SIATech se enfoca en:

- Creación de capacidad para la mejora sistémica de la enseñanza y el aprendizaje;
- Desarrollar las competencias instructivas esenciales para un currículo basado en las normas;
- Crear una visión compartida de una comunidad de aprendizaje colegial;
- Construcción de unidad para la facultad;
- Métodos de enseñanza y aprendizaje en un currículo integrado;
- Reconocer diferentes estilos de aprendizaje y lecciones de planificación que los incorporen;
- Competencias, normas y habilidades en el currículo; Y
- Evaluación: Cómo diseñar y utilizar métodos de evaluación para determinar si una habilidad ha estado aprendiendo, se ha cumplido una norma y/o se ha dominado una competencia.

La escuela SIATech programa varios talleres de personal, seminarios, sesiones de grupos de interés y sesiones individuales según sea apropiado para el tema, la escuela y la facultad, durante todo el año. Además de la formación profesional, el personal está provisto de capacitaciones en el servicio que se centran en la introducción de las reglas, procedimientos y políticas de la escuela SIATech, así como las reglas y regulaciones de distrito, estatales y federales aplicables que el sitio escolar personal debe tener en cuenta.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$49,905	$52,484
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$79,321	$81,939
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$104,599	$102,383
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$128,414	$129,392
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$127,617	$136,831
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$152,749	$147,493
Sueldo del Superintendente	$281,000	$254,706

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	34.0	34.0
Salarios Administrativos	4.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	14930.53	2824.45	12106.08	68917.96
Distrito	N/A	N/A	$8,198	$83,188
Estado	N/A	N/A	$7,750	$84,577

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	38.5	-18.8
Sitio Escolar/Estado	43.9	-20.4

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) es una escuela preparatoria semi autónoma pública centrada en la recuperación del abandono escolar. La escuela sirve a los alumnos de 16-24 años de edad que a menudo han abandonado la escuela en el pasado y han optado por volver a comprometerse con su educación de la escuela preparatoria. La escuela SIATech ofrece un programa líder de recuperación de abandono escolar acreditado, tanto con sitios de estudio presenciales e independientes; involucrar a los alumnos a través de experiencias de aprendizaje centradas en las relaciones, de alta tecnología y rigurosas. Se dispone de instrucción individual e instrucción en línea y se están desarrollando trayectorias vocacionales para ayudar a los alumnos a que se gradúen listos para la universidad y la vocación.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	37.1	69.9	81.4
Tasa Graduación	16.2	14.8	14.3

Tasa para la Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	14.6	20	23.9
Tasa Graduación	69.5	72.2	70.3

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	152
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	46.4
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	77.39
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	2.06

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

Las alianzas de La Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) con Job Corps y las agencias de Ley de Innovación y Oportunidad de Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés) brindan oportunidades notables para integrar áreas de contenido con el aprendizaje técnico vocacional. El trabajo en equipo y la buena comunicación con los instructores de la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) proporcionan un entorno de aprendizaje flexible y receptivo que proporciona el direccionamiento del objetivo que se considera necesario para el éxito en el lugar de trabajo. La expectativa es que todos los alumnos aprendan el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para tener éxito en la economía basada en la tecnología actual. Las normas de Éxito Profesional Miden el desempeño en las siguientes áreas: Lugar de Trabajo, Relación y Ética, Comunicaciones, Crecimiento Personal y Desarrollo, Habilidades Interpersonales, Gestión de la Información, Conciencia Multicultural, Planificación Vocacional y Personal y Vida Independiente.

Los elementos del currículo están inmersos en la tecnología de normas de la industria, como AutoCAD, una herramienta para aprender y utilizar las habilidades matemáticas en los salones de clases que también se utiliza ampliamente en las operaciones de construcción. Herramientas adicionales de programas informáticas, como Microsoft Office y Adobe Macromedia, proporcionan a los alumnos habilidades que son necesarias para el éxito en la educación superior y se pueden aplicar en varios campos profesionales. Las oportunidades de formación profesional para alumnos abarcan desde artes culinarias hasta telecomunicaciones, tecnología de negocios, carpintería y paisajismo.

La escuela SIATech ha desarrollado trayectos Médicos, Tecnología de Información, Fabricación Avanzada, Transporte Avanzado y Agricultura. Estos trayectos se desarrollaron con fondos de una subvención del Fondo de Trayectos Vocacionales de California y la subvención de Innovaciones de Carreras Técnicas. Las trayectorias vocacionales de las escuelas permiten a los alumnos centrarse en los cursos que los prepararán para trabajos después de graduarse.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.